

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете ГБДОУ детский сад
№ 81 комбинированного вида Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 13.12.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 81
комбинированного вида
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ Т.Ю. Захарова
Приказ №63/1 о/д от 13.12.2024

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1/1 от 13.12.2024

**Изменения и дополнения в образовательную программу дошкольного
образования ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Внести в образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга следующие дополнения: раздел 3.7. «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся», в части просветительской деятельности дополнить темами Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

В обязательной части

Содержание образовательной программы дошкольного образования (обязательная часть)	Темы (пункты) программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	Субъект реализации, социальные партнеры
Информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком и другое).	3.2. Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов 3.3. Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержания в семье здорового образа жизни 3.6. Рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья баланс веществ 3.8. Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возрастов (от 2 месяцев до 3 лет) 3.10. Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет) 3.9. Адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации 6.15. Пищевое поведение и пищевые привычки	ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 44» ДПО № 41 Фрунзенского района СПб. Центр Физкультуры и спорта Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Информирование о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, Перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка	3.2. Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов 3.7. Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе 6. 11. Вредные привычки 6.15. Пищевое поведение и пищевые привычки	ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор» СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 44» ДПО № 41 Фрунзенского района СПб.

Информирование о важности вакцинирования	3.5. Вакцинация детей	ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга СПб СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 44» ДПО № 41 Фрунзенского района СПб.
Информирование об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития	3.4. Нормы физического развития для детей дошкольного возраста	ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 44» ДПО № 41 Фрунзенского района СПб.
Информирование о оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОО	3.2. Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов 3.3. Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержания в семье здорового образа жизни	ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 44» ДПО № 41 Фрунзенского района СПб.
Информирование о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования ИТ-технологий	6.16. Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста	ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

В части, формируемой участниками образовательных отношений

<p>Содержание образовательной программы дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Темы программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации</p>	<p>Субъект реализации</p>
<p>Информирование о правах и обязанностях родителей в сфере образования, а также о государственной поддержке семей с детьми раннего и дошкольного возрастов направлено на обеспечение благополучия и развития подрастающего поколения.</p>	<p>5.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования.</p> <p>5.2. Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возрастов</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Информирование о коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, способностях, выборе игр и игрушек, роли игры, финансовой грамотности и дополнительном образовании детей дошкольного возраста способствует их всесторонней социализации и развитию в семейном окружении.</p>	<p>3.11. Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве.</p> <p>3.12. Коммуникативное развитие и социализация ребёнка дошкольного возраста.</p> <p>3.13. Познавательное развитие ребёнка в семье.</p> <p>3.16. Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье.</p> <p>3.18. Художественно-эстетическое воспитание в семье.</p> <p>6.17. Способности и таланты</p> <p>6.9. Выбор правильных игр и игрушек.</p> <p>6.18. Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности</p> <p>6.19. Дополнительное образование детей</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>

<p>Информирование о важности духовно-нравственного, патриотического, трудового и гендерного воспитания, а также о роли поощрений и наказаний, поручений и домашнего труда, и ухода за питомцами в семье, способствующих формированию Гармоничной личности ребенка.</p>	<p>3.14. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье. 3.15. Трудовое воспитание в семье 3.17. Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье. 3.19. Гендерное воспитание в семье 6.3. Поощрения и наказания в семье. 6.12. Поручения и домашний труд 6.13. Питомцы в семье, уход за ними</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Детская библиотека им. В.Г. Короленко Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Информирование о специфике и структуре детско-родительских отношений, взаимоотношениях братьев и сестёр, роли дедушек и бабушек в жизни ребёнка, а также о методах поддержки родительского авторитета является ключевым для гармоничного развития семьи.</p>	<p>1.2. Специфика и структура детско-родительских отношений 6.1. Отношение братьев и сестёр. 6.2. Дедушки и бабушки в жизни ребёнка 6.8. Поддержка родительского авторитета</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Информирование о семейных ценностях и традициях как средстве укрепления связи поколений и сохранения культурного наследия.</p>	<p>1.4. Семейные ценности и традиции</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>

<p>Информирование родителей о психологической готовности к школе, особенностях воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, а также о том, как справляться с тревожностью, страхами, агрессивным поведением, упрямством и капризами, и как поддержать ребенка в условиях развода, болезней или смерти близких, и в неполной семье.</p>	<p>3.2. Психологическая готовность к школе. 6.4. Развод в семье 6.5. Тревожность и страхи дошкольника. 6.6. Болезни и смерть близких людей 6.7. Воспитание ребёнка в неполной семье. 6.14. Агрессивное поведение, причинение физического ущерба 6.10. Упрямство и капризы Раздел 4. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов</p>	<p>ГБДОУ СОШ № 213 Фрунзенского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга ГБУ ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>
--	---	---